

## 功課：通傳神聖的言語

這個題目，令我想起先知和聖經作者，他們把天主的說話（神聖的言語），以行動或文字去宣講？出來。課堂上，神父話梵二以前，教會禮儀一直用拉丁用語，梵二之後，教會允許本地禮儀化，因此，現在的教友可用自己的母語參與彌撒，有助教育她的天主子民及，及了解神聖。

此外，聖經又叫聖言書，梵二之前，相信聖經譯本並不多，主要希伯來文，阿拉美語，希臘文，拉丁文等等，藉着禮儀改革及教友的需要，現在的聖經翻譯本多達 2000 幾種語言，讓世人可以在神聖的言語中（聖言書），了解天主的愛。

神父為我們介紹了 17 位人物來土龍及研究「言語」，現我選其中三位來作分享：

布特曼(Rudolf Bultmann 1884-1976)

神父介紹，布特曼是一個神學家，這位神學家說:「言語」不僅限於個人的自我表達。「言語」是一個事件，就算自言自語，其實我們都有個對象，就是在說話者和聽話者之間建立了關係。

人類生活的特徵是連續的決定，和對新可能性的開放。這個最新可能性的開放，就是用「言語」作為一個渠道，去接收及去放發出去。

耶穌是「言語」的傳遞者，祂在「言語」中向人類保證上帝(天主)的寬恕。那麼，為何要特別講上帝的寬恕呢? 創世紀已經講了，因為亞當想做神，所以神就罰他要離開那個樂園。

其實，耶穌來到這個世界上，就是要帶人去變成神(神聖)，表示最終會得到神的寬恕。

我的分享：

從以色列民的歷史裡面，他們經常忘記天主的十句話（十誡）而經常犯罪，他們不只拜邪神，亦不履行社會正義，使到國家混亂，導致外族入侵，當他們受苦的時候，便會向天主求恕，求天主幫助他們，每次天主見他們悔改，都會派遣民長或先知幫助他們解困。

到了君王時代，他們開始忘記真正的領袖是天主，他們經常犯罪，因此由這時代起，天主不斷派遣很多先知訓斥他們，勸他們悔改否則遭到滅亡，可惜他們心硬，迫害先知甚至要殺死他們。

到了充軍時期，他們亡國開始迷惘，天主是否已經離開他們？不再保護他們？仁慈的天主派了好幾位先知向以色列民講話，預告默西亞的來臨，拯救他們，藉此安慰及等待他們悔改。使我看到天主時時都願意寬恕人；只是我們願不願意接受天主的寬恕，接受他賜給我們的救恩。否則，人就不會傷害先知，傷害耶穌。

伊拉斯謨 Desiderius Erasmus (c. 1469-1536)

伊拉斯謨是一個天主教的基督徒。他說：「言語是心靈的一面鏡子，表達說話者內心的想法」。「上帝(天主)使用了人類感知所熟悉的話語來傳達神聖真理的知識」。那麼，怎樣傳達呢？就是「上帝(天主)的獨生子為最高思想的話語，讓我們認識神」。所謂「最高思想的話語」，就是「聖言」。可以說，天主有些說話要同人講，那是怎樣說也說不明白的。所以，唯有派遣祂的聖子、祂本身亦都是天主，來到世界上，用人的說話即人有限的處境去表達，讓我們認識神。但是，這個「子與父是平等的，而存在於時間和空間的限制之外」。

分享：

聖經是天主的啟示，是很難明白的，但有時候，我們閱讀聖經心裏都有火熱。這種感覺是神打開我們的智慧和祂聯繫嗎？

耶穌說：「看見我的，也就是看見了父」(若 12:44) 我們未見過耶穌，我們在哪裏看到耶穌呢？就是聖經，閱讀聖經時候，讓我們知道耶穌的一生，天國的事很難明白，但耶穌用了很多比喻故事，讓人容易明白，而且祂不只是說，而身體力行去做，以人類的方式面對各種挑戰和迫害，祂愛世人愛到底的精神，亦打動我們的心。

海倫·凱勒 Helen Keller(1880 - 1968)

有關海倫·凱勒的故事，(海倫·凱勒是一個從小聾盲啞的女孩);神父給大家看那個視頻，講述她小時候，有一天，她的老師安妮·蘇利文 不斷在她的手裏面做些手勢，再由手勢經那個水的經驗變成了手語，就是用手講的說話，那說話本身是從一個動作來的。當然，我們一般人是從聲音去瞭解說話，而說話是比聲音

高好多倍層次的一個事物來的。當她有了這個經驗之後，她說那個活生生的話語喚醒了她的靈魂，給了她光明、希望，讓她自由!她生活的例子，是好值得我們去欣賞的。

分享：

這位海倫小女孩，從小就聽不到看不見，但她長大後，成為一位作家，亦是社會運動家，為婦女勞工界及世界和平作出貢獻，實在令人震驚。從影片中，看到她身邊有一位天使，就是蘇利文老師，她是海倫一生最重要的啟蒙老師。令我想到「為什麼世界有苦難」，這是因為在苦中能夠體驗人間有愛。在影片中，看見老師教導海倫用觸覺感知世界，令她內心有種衝擊。令我想到「你們在我手中，就像泥土在陶工手中一樣。」(耶 18:6) 天主是我們的陶工，祂的溫柔和細心、技巧和智慧創造我們，即使我們有缺陷和不足之處，都能引出我們最好的一面。

VMC

27-6-2024