「了解神聖」 2024 年學習報告(LKL)

主題三《神聖的時間》 :從宏觀的角講解了神聖、宗教人,和聖顯的概念和他們的關係。

第一堂: 了解時間 2024.04.20

認識一:「宇宙時間」

(一) 描述::

關於「宇宙時間」這主題學習和反思,我閱覽了夏神父的豐富資料及視訊講課(及筆記)外,我又參照了「維基百科」在這主題「宇宙時間」的不同學習領域(如物理學.天文學.哲學和文學)的,獲得一個較粗的認識,才能寫下了一點點看法。有簡述一些如下:

- 1.1 物理學其中的廣義相對論,論及空間和時間變成一種動力。空間和時間不僅影響每一件事、亦受發生在宇宙中的每一件事所影響。人類能透過光源(用視覺)工具來探測宇宙界的空間存在的物質、運動、能量、計算時間。
- 1.2 美國物理學者及作家布萊恩•葛林新 2020 年出版《眺望時間的盡頭》的宇宙壯麗探索紀實,論述我們面對這片無垠浩瀚如何投身追尋意義。.....在這處注定衰敗的宇宙中,催生出了從恆星和星系,再到生命和意識等種種有序結構:從大霹靂(霍金的狹義義相對論...)起到物質生成,從物質生成到生命出現,從生命到意識萌現,直到宗教、科學、藝術、創造力、想像力的湧現,到最終包括意識在內一切歸於無有,終至消逝,宇宙回歸寂靜冷清的原子游離狀態.....」。相對於霍金的狹義相對論是不同的。霍金指宇宙的時間是有一個起始點,由大霹靂(或稱大爆炸)開始的,在此之前的時間是毫無意義的。而物質與時空必須一起並存,沒有物質存在,時間也無意義。..人出生、成長、衰老、死亡,沒有反過來的。....時間的不可逆性只有在統計力學和熱力學的觀點下才可被理論地解釋。」
- 1.3「最早研究時間的科學不是物理學,而是天文學。天文學最重要的任務之一就是測量時間, 從確定日的長短,四季的變化,到制定曆法。...目前的天文學觀測估計宇宙的擴展是沒有盡 頭的,因此時間也應該是沒有盡頭的。」
- 1.4 另,「傳統哲學以本體論來研究時間的本質和屬性,近代的認識論則主客對立來判斷時間的本質和屬性,而現代的現象學和存在論者則從抽象的人出發去探索時間的本質問題...:一派是宇宙的基本結構,會依序列方式出現的維度...稱為「牛頓式的時間」。另一派...是一種心智的概念,配合空間和數可以讓人類對事件排先後順序及進行比較…空間和時間「本身並不存在,而是我們表達事物方式的產物」。
- 1.5 在文學表達出「時間的流易和不可逆性是一個古今中外一再提到的內容...日與夜、光與陰的交匯,也體現了古人對時間不可逆性的認識以及對此的感慨(情感的流露)。在科幻小說中,時間旅行是常見題材之一。」

(二)反思:

- **1.6** 很多人在各方面和領域中探討「宇宙時間」的各有不同理解和取向,像「瞎子摸象,各有各理」的有限制的主觀性,但少有可以客觀的指出它存在的意義?又如夏神父所言或理性會提出一個問題: 若果無人存在的話,會否有宇宙時間呢?
- 1.7 其實,一般人在生活日常(現在或現實中)並不常接觸,留意或察覺「宇宙時間」的存在或直接的日常影響。最有關的是近日資訊媒體介紹熱潮和知識性的,觀星或看極光之旅。是很多的科學家去探測時間和空間,闡釋它們的關係等等,那又告訴了我什麼呢?
- 1.8 我認為哲學人的理性(人性貢獻)可以指出它與人類的關係:人在「宇宙時間」內,使用萬物存在是以人類中心,藉著有限的光境中「現存/在」而思維取/傾向指導的道德生活。但宗教人的全人,透過存在物質(記號),人可以感悟「聖顯」及在團體中一步一步學習與主與人,與天主的盟約合作(人神合一),活出起初受造人的「真善美愛」的「真人真生命」。

認識二:「人的時間」

- **2.1** 夏神父說霍金說過: ...科學已經取代了哲學。我認為不是呢。因歷代哲學家其實都是企圖去解決人的問題。我認為哲學家們比科學家給予「人的時間」的答案,合情合理,更實用的和更好的。
- 2.2 我認一個有靈(精神體)的人,由於他在肉體(物質性的消亡和死滅)生命的有限性,要認真面對和處理,或更好的是要認識、記憶和選擇存在(生命)和關係(生活)的學問/課題。
- 2.3 他們按人具有的理性原則來論,指出凡存在之物均是有其存在的理由和情感價值,在空間表現了不同特質,而有高低之分,例如藝術空間會激發人感受優美崇高的神聖。人從自身與外在世界交往,定義關係的存在和真正的價值(幸福)。
- 2.4 根底的,是人有自由尋找自己存在的意義和最終目的。...理性通過它的道德原理(承認世界以外有一個道德的立法者是可能的,...只根據純然道德的理由,)的實踐,(...理性還是能夠這樣產生出真神的概念來的。)我也很認同這樣的講論:健康的理性和道德人,藉大自然、宇宙的存在和人實踐倫關係的結連(空間),找到或活出(先驗的/已存在的神)神聖的不同表象(即聖顯)人類的生活和存在的意義和目的。
- **2.5** 尊重個人的自由意志人對時間的問題的處理: 了解那個問題的因果關係、瞭解那的、瞭解人對自己和他人,好努力地去找出一個答案,從「認識、選擇和實踐」,才對「人的時間」應負的態度和責任。
- 2.6「超越者」給予的人「救恩時空」,希望經歷「宇宙時間」洗禮的人,得到啟發和預示, 找到人生的的意義、方向和最終目的,生活和把握「現在」,努力活在救贖中。願意尋道得救 的人由現世繁俗的「宗教人」的生活,走向(過渡)成全,成為真正永遠幸福國度的「神聖人」。

認識三:「神聖時間」

- (一)認識伊利亞德:《聖與俗》-宗教的本質 「第二章神聖時間與秘思」的一些要略:
- 3.1 對宗教人而言,時間與空間一樣,既非同質的,也非連貫的。
- 311 時間中有分神聖時間(即節慶的時間,多是定期的)或凡俗(生活中無宗教意義活動的期間,即日常)。
- 312 兩種時間不同質、不連貫,但可藉由儀式,宗教人平安地由凡俗期間,過到神聖時刻。
- 313 神聖時間本質上,是可逆轉的。即它是原初的秘思性時間,臨現於「此時」。每一個宗教節慶、所有禮儀中的時間,都是將發生於過去的神聖事件,也就是發生於「在起初」("in the beginning")的秘思性過去,再次實現於此時。藉著節慶中的宗教性參與,使得參與者由凡俗期間中突顯出來,並且又一次地完成了秘思性時間的再度實現。
- 314 因此,神聖時間可以無限地重複、無限地循環。從這個觀點來看,神聖時間可以說永遠不會「過去」("pass"),它不會構成一段不可逆轉的期間。
- 315 因此,神聖時間是本體性的永恆時間 (an ontological, Parmenidean time),它既不改變, 也不耗盡。
- 316 這種對於時間的態度,已足以區分宗教人和非宗教人:前者,用現代的話來說,是拒絕 僅活在所謂的歷史中的現在,而企圖去獲得神聖時間,從某個觀點來看,它可和永恆的時間 相對應。而後者,對於當代社會的非宗教人來說,時間很難用幾句話便可以講得清楚。
- 317 一個非宗教人其實也體驗了某種時間的不連貫性和異質性。對他們來說,時間也可以劃分為兩類:工作中的單調時間,以及盛大慶祝的時間,簡言之就是慶節時間(festal time)。 非宗教人也活在各種不同於凡俗的節奏中,也會體驗到不同時間的強度...時間可以是現在, 既非斷裂、也不神秘,...構成了人們最深的存在幅度,它連接了所有的生活...只是呈現人的 經驗,而不留任何空間承認神在其中的臨現。因此,時間有開始、有結束(死亡的時間),他 的生命是會消失的。
- 318 宗教人則全然相反,,凡俗時區是可以周期性地被打斷的,,構成了一個平面上的突破點(break),因爲某些儀式能夠打斷凡俗時區,進入非歷史性的神聖時區,也就是進入不屬於歷史性現在的神聖時間中。能夠體驗到屬於神聖的時區(intervals of time)。…二者間有著全然不同的結構和根源,因為神聖時區乃是一種原初時間(a primordial time),是藉著神,以及在慶節中的顯現而被祝聖的。這個禮儀時間的超質性(transhuman quality),對非宗教人而言是難以理解的。

(三)反思:

- 3.1 總的而言,我認同伊利亞德:在《聖與俗》中的講法:「基督宗教的耶穌基督在歷史上真實存在的時刻,他「徹底地改變了禮儀時間中的經驗與概念」。這是源自基督徒確信耶穌基督此人在歷史上的事實。這時刻,曾因著他的宣講使命而被祝聖,也是因著他的苦難、死亡與復活而被祝聖的時刻。」據此觀點,「神聖時間」與耶穌基督的苦難和死亡(贖罪祭獻)同在存在,他是一次而永遠所展開和現在的真實存在時間。
- 3.2 我相信因為人類身為宇宙中唯一有意識的生物,得以超脫必須身處當下的束縛,將自己視為在過去未來的開展歷程的一部分。知道生命有限,這生存的領悟讓我們必須應付死亡帶來

的張力,讓我們在有限時光中碰撞出最激烈的生命火花,希望探知生存為何重要、價值和意義問題,這就是基督進入類的時空,完滿了神聖的救贖,受造界萬物得以更新,所以:「耶穌在難以前向他的門徒說:我渴望而又渴望...完成了」。

3.3 他的一生都是活在「神聖時間」,因他是降生成人生活的天主,他的任務是與人同在罪惡和死亡解放人復生人生活的天主。與他一起和共融的時間就是「神聖時間」,他肯定了人類世界的受造和存在意義和價值。「神聖時間」而來的是造物主給予存在的受造物(宇宙、萬物和人類)的救恩,是最高禮贈。

第二堂: 我的神聖時間 - 2024.05.04

認識四: 我與時間 - 在生/長生/不在生/永生

- **4.1** 我成長的經歷,讓我願意認知和確信:我是受造於造物主天主的一個有血肉會死的人。 我會在生老病死,我希望「善生福終,而獲永生」。
- 4.2 幼年未入學時的接觸新奇事物時,在瞬間或沉醉的進入想像空間很有趣的,例如聽收音機,聽到了不同人和物的述或聲音,就覺得他/它們真的(存)在哪裡/另一個空間。兒童時初步成長與學習的階段,視覺為主要是認知學習的媒介,一如以前的人認為「空間、時間」是兩樣東西,其實是有關聯影響,但好似是分開的。在團體生活和關係上,有時更遇上衝突、限制或困擾。例如在家是和家人一起食住,在家以外的是學習的時間和空間/地方,思言行為都且偏重自己和他人所身處場所/地方的要求,如要按時的進行,缺了成人的指導和陪伴的提點,往往是節奏慢,需要他人的幫助,才能配合和趕上團體或他人的要求,
- 4.3 青少年階段學習和認知到我們生存的地球/空間,是「宇宙」的渺小的部份。宇宙「空間—時間」在我們人類現在生存的地方是連在一起的。我們的生活就是一個活生生的「空間——時間」連在一起的,要善用。
- 4.4 在就讀天主教中學時認識了天主的修女教友和道理,埋下了種子。大專學習期,多年的在基督信仰尋尋覓覓,到聆聽到天父召叫的聲音而作出回應。在畢業那年領洗,進入基督信仰及教會生活至今。透過時空的經歷,我認識到自己(人)的脆弱和構造,是由肉體和不死不滅的靈魂構成的有機個體,但是能將物質世界(認知/理解,記憶/關聯和自由選取)透過自身存在(肉體和靈性的空間)而匯集於一身(我的小宇宙)之內,十分積極的生活及成長於團體中的基督徒。確認了定自己為萬物之靈的人,就是為天主所愛所選的一位,天主的子女、基督徒和教會子民而生活的身份。

認識五: 耶穌與時間

- **5.1** 透過耶穌基督所建立的教會而生活其中,我(人)可自由地選擇參與天主的救恩計劃合作而得到聖化和救贖: 「這神國業已存在於此世,不過尚隱蔽於奧蹟內;當基督再度來臨時,則將成爲圓滿無缺的。」。
- **5.2**「我/人的時間」能和「耶穌/天主的時間」交往而活出「現在的時間」,是永遠生活的「我的神聖時間」,天主給我生命最神妙最美好的禮物。

認識六: 基督徒與神聖時間 - 禮儀、慶典、節日

- **6.1** 透過耶穌基督所建立的教會,我(人)可自由地選擇參與天主的救恩計劃合作而得到聖化和 救贖: 「這神國業已存在於此世,不過尚隱蔽於奧蹟內;當基督再度來臨時,則將成爲圓滿 無缺的。」幸福的,我可現世平凡而及又神聖的生命旅途中,與其他受造物一起讚頌造物主 的美善、偉大的和奧妙的工作,成為光榮的廻嚮之一份子。
- **6.2** 總的來說,我經驗現生存在宇宙空間(外在)的「我」是有限制的,但因藉信賴「神聖的啟示的言語」,耶穌基督而受洗成為基督徒,跟隨基督和基督一起生活的恩寵。
- 6.3 關於基督徒與神聖時間 禮儀、慶典、節日,就是期而渴望這奇妙的又完美的聖化融共時刻來臨的行動。我作為基督信友(們)在此世等待著基督的再來的新天新地,恢復受造物(我/人)的本質和目的(光榮讚美和侍奉天主)而永遠生活(永恆存有/生命)。我感知和意識到自己內在的小宇宙慢慢又擴大起來,又和可見的大宇宙都會在天主內得到和諧的共存。