

G16 了解神聖普及班網上課程

主題二：神聖的空間

組長 (Fernando Cheng)

張响球 Venita

組員分享

張响球

第三，四，五課分享學習。

要理問答第一條，你為什麼生在世上？

當我們開始懂思考時，感到有「我」的存在時，第一個問題可能就是：「我為什麼生在世上？」在張開眼睛見到周圍的事物，望向天空，就可能衍生出探究圍繞着「我」的「空間」是甚麼？

人類自古至今都想用各種方法去找出圍繞着「我」及「空間」是甚麼？當「我」在所存在的「空間」裏向上向外望，這個「空間」原來存在於稱為「宇宙」中。在個人的思維中，往往以5個W，1個H（what,why,who,when,where,how）來思考問題，以此提出來尋找「我」和「宇宙」的秘密。可惜科學家就像「瞎子摸象」只找到大象身體的部分，而對整隻大象的形態不知道，對於「宇宙」只找到（what,when,where,how）的部份資料，對於（who,why）則只能推理猜想。由宏觀看「宇宙」至微觀看「我」自己的身體，就算有一個實體身體存在讓我們去研究了解，現代科技醫學對人體的奧秘，都只知部份。部份科學家已明白從「科學和物質」中已不能探究出「我」和「宇宙」的整個秘密。因而就像人類的「原始宗教」觀，推理可能有一個「造物主」做出「宇宙萬物」和「我」「靈魂」的存在。既然從科學無法給出一個完整的答案，人便從「哲學」「宗教」或其他層面去找尋答案。「哲學」是處理人與人及人內心的問題，而「宗教」是處理神與人的問題。

以下的論述並不含「政治」立場，無意詆毀某些民族，亦無意制造仇恨，只是從歷史已發生的事實去討論，正如部份科學家/神學家推理有一個「造物主」做出「宇宙萬物」，「造物主」創造了「宇宙」，又創造了地球上不同的地域/氣候，有不同的動植物及人類，人類又有不同的人種，有黑、白、黃、紅、棕人，各人種中亦有不同的種族等等。

各種族在地球上生活，因地域不同，自然產生不同的文化、生活、宗教、歷史等等，個人對「空間」的理解，就是人面對的「生存環境、文化、生活、宗教、歷史等等」。亦因不同的種族在某些技能／智慧上有差異，而產生不同的「空間」。

在歷史事實層面粗略看，各種族都有不同的「空間」，因而有不同的遭遇：

§ 黃種人中，中華民族的「空間」在歷史社會物質上，這過去約四百年前曾領先世界，但中華文化並無掠奪其他種族的資源，在明朝時，明朝歷次下西洋的船隊比當時的西方船隊龐大百倍，但並無在世界各地掠奪及殖民，在中國古代歷史，只會因社會豐盛，而被外圍的游牧民族不斷侵擾。在近代史，更不斷被西方列強瓜分。

§ 黑種人在非洲的「空間」，社會物質落後，黑人更被西方白人販賣作奴隸。

§ 紅種人在美洲大陸的「空間」，更因白人的移民美洲，印度安土著被屠殺，由過千萬人被屠殺至上世紀中記錄中，美國近幾十年的人口統計，印度安人只剩下幾十萬人，而在加拿大，印度安人的人口數目是多少？為甚麼土著人口會大量減少？

§ 白種人在歐洲大地的「空間」，在四百多年前，「大航海年代」歷史開始，及工業革命，他們科技進步，領先世界，但部份人並無進入文明的社會，他們只信奉森林法則，弱肉強食，以掌握了現代科技及武力，到處掠奪。看一下現今的世界局勢下的戰爭資源地域政治，便可清楚。

拿中華民族與猶太民族來一比較，雙方都有五千年的歷史文化「空間」的文字記錄。中華民族在公元前1046年的商朝有以人作為祭祀上天的「原始宗教」，而猶太人在公元前1792年的亞巴郎將自己兒子獻給上主作全燔祭，由此推理猶太人在亞巴郎之前，應有以人作為祭祀的「原始宗教」，雖然猶太人並未有在舊約中明確記載。中華民族在商朝之前，文字上有以人作祭祀上天的儀式。可以說中華民族與猶太民族都曾有過「原始宗教的空間」或說「野蠻文化的空間」。

周朝周公姬旦建立周禮取代了這種野蠻行為。而亞巴郎在上主啓示下，以羔羊代替了兒子作全燔祭。兩個民族都在不同的「空間」下，脫離了以人作祭祀的野蠻「原始宗教的空間」。

公元前十三世紀，梅瑟以上主的十誡去訓導猶太人，這是神與人關係的「神聖的空間」改變，後來聖子降生成人，親自去教導他們，更派遣宗徒去教導萬民，這是給猶太人「神聖的空間」。而在公元前604年及551年有老子的道德經(人與自然、社會的關係)及孔子的儒家(人與人、社會的關係)去教化中華民族的「空間」，只能說中華民族接受到「人性道德的空間」，另一角度說是找尋個人寬闊的心「開放的空間」。

首先說，任何種族都有「壞人」「好人」，但相信好人比壞人多很多。為什麼會有猶太人認為他們是神選之子，指定選民呢？是否有些民族因時空地域的因素，而掌握了先機，亦可能懂得鑽研，特別聰明。但從歷史及現今世界局勢上看，一些有較優勢的民族或國家往往對別的國家或民族進行資源掠奪及殺戮。「有病的人，是需要醫生」，可能這群人是特別需要更好的「神聖的空間」去醫治他們，去教導他們不可去做壞事。是否有十誡去規管他們是更好，更有聖子降生成人，親自去教導他們，更派遣宗徒去教導萬民。可惜耶穌基督給他們一些人殺死了，在現今部份西方人雖然說遵從聖經的教導，接受基督教義，但他們一些人可有遵從「真福八端及十誡」去做事嗎？是否浪費了上主給予的「神聖的空間」？

為甚麼有上面的觀點？在世界上，有不同的宗教（是否指：空間）給不同的人，相信上主自有巧妙的安排。在《A simple path一條簡的道路》Lucinda Vardey主編一書中第43頁，德蘭修

女曾寫道：「天主是獨一無二的，為萬物之主，因此，每一個人在主前都是平等的。我總是說，我們應該幫助一個印度教徒成為一個更好的印度教徒，幫助一個回教徒成為一個更好的回教徒，幫助一個天主教徒成為一個更好的天主教徒。」這是德蘭修女傳達的「神聖的空間」。無論我們以前是生活於何種文化宗教的道德「空間」，但當我們接觸到福音：「我是道路、真理及生命，除非經過我，誰也不能到父那裏。」是上主對我們啓示的「神聖的空間」，我們便受到誠命約束，要以耶穌基督透過聖經給我們「神聖的空間」，我們才真正變成神選之子。

Venita

第五課分享

課題中講到那六種不同的「神聖」空間，讓我覺得它們不同之處及有它們存在的價值。耶穌生活的空間，對於我們基督徒來說就是一個有力的證據，耶穌出現在世界上是神聖的，因為祂是降生成人的天主。祂說：「我是道路、真理、生命，除非經過我，誰也不能到父那裏去。」（若望福音14:6）這都是可以讓我們掌握到「神聖」的存在。

耶穌在「雅各伯泉」旁邊回應撒瑪黎雅婦女的提問，她該去那裏敬拜上主時，耶穌說，應該用心神和真理去敬拜祂的。從這個井旁的相遇，天主也會引發到「神聖」的教導。

另外從匝凱回應耶穌的要求，從那棵野桑樹上爬下來，便可以帶耶穌到他家中住，這裏也引出基督徒那個「神聖」的空間，只要我們在日常生活中，細心留意身邊的人與物，便能感覺到靈性生活的「神聖空間」，對天主作出慷慨的回應。

讀完這課後，我覺得自己每天出門上班，是從一個開放的空間去到另一個開放的空間，我也覺得我自己是朱光潛所提出的情趣豐富的人，我喜愛欣賞大自然的一切，時常感恩天主的偉大化工。