

G16 了解神聖普及班網上課程

主題一「凡俗與神聖」

組長 Fernando Cheng

張响球 Venita Winnie

組員分享

張响球

第一課分享，以下是個人對課程的感想：

為什麼要「了解聖神」，當你崇拜一位偶像歌星，你會很想知道他的身世及成名的心理歷程。因為欽崇敬拜天主，要了解天主三位一體，才參加這個課程。

可是如果用人有限的思維，去了解無限的天主，往往受局限，而產生錯誤。聖子降生成人，有天主性亦有人性，耶穌基督曾生活在世上。但關於聖神，只能由聖經上有限的文字去了解，往往人的思維是用自身對軀體及心理上的認識，將聖神代入人的意識中，會否走入錯誤的方向？在聖經上，聖神被視為是天主的精神或氣息，也是天主的愛，是天主在世界上的活動和作為的動力與靈感。

課程上，夏神父用了「神聖」和「凡俗」兩個名詞去引導我們。看了多位名家的觀點，個人認為「神聖」和「凡俗」是有著緊密聯繫的，是相輔相成的，並不是二元分立。在精神及宗教上崇拜「神聖」，在日常生活上將「神聖」融入「凡俗」中。在「凡俗」世界中尋找「神聖」的指引和力量，面對困難和挑戰時依靠「神聖」的恩典和慰藉。

不過我認識一個有趣的個人故事，拿來融入「神聖」和「凡俗」。澳門慈幼學校前身是一間工藝學校，上世紀 70 年代，我的一位慈幼校友在學校印刷科畢業後，在民居中開了一間印刷公司。當時澳門政府法規，有政府人員定時往印刷公司觀察，給予評分，點出缺點，以決定是否繼續讓印刷公司在民居中經營。在哪年代，好多中國人的商業店舖有一習俗，將關公放在店舖中着眼的位上。但那位校友因以前教他的余子樵神父送給他一張「聖母進教之佑」的大相片，他將

「聖母進教之佑」聖相放在別人相對放關公神位的地方。他的印刷公司開業後，十分好生意，其後亦接到政府很多印刷工程。2010年後，他退休並結束印刷公司的事業。在偶然情況下，與當年常往印刷公司查核的前政府人員成了朋友，那位前政府人員亦早已退休，在一次閒談中，那位前政府人員對他說，因為他印刷公司放了聖母像，所以覺得他是與其他公司不同，往往給他好的評分或少給他缺點，所以他很容易取得政府續牌，又因為評分良好而接了政府很多印刷工程。這是一個「神聖」滲入「凡俗」的例子。當然亦有「凡俗」滲入「神聖」的例子，歷史上「政教不分」就是「凡俗」利用宗教的「神聖」奪取權力。在現代社會，亦有「凡俗」的人利用宗教的「神聖」賺取財富，部份各派宗教人士都有受財富的誘惑，而犯上這個錯誤，這是人類的基本問題。

張响球

第二課感想

繼續用夏神父的「神聖」和「凡俗」兩個名詞去引導

(1)耶穌降生成人

凡俗角度：世上一個家庭成員結婚生子，一個普通男孩的誕生。

神聖角度：聖子降生成人，以人性的實體在世上生活。

(2)耶穌12齡講道

凡俗角度：一個聰明的孩子，說服一班成年人，「小時了了，大未必佳」。

神聖角度：耶穌第一次公開表達自己的教導和智慧的重要時刻。展示了智慧和神聖的例證。

(3)受若翰的洗禮

凡俗角度：只是一班普通人進行的宗教儀式。

神聖角度：聖神降臨在耶穌頭上，聖父說這就是我鍾愛的兒子。

(4)宣講天國的道理

凡俗角度：一位政客開始介入社會，宣揚他的政綱。

神聖角度：耶穌提倡了一種道德高尚和精神豐富的生活方式，藉此教導人們如何在世俗環境中養成善良的品格，尋找屬靈和物質上的滿足，並在愛與和平中與他人友好共處。

(5)最後晚餐

凡俗角度：普通人的晚宴，有人酒後說了一些瘋話。

神聖角度：耶穌在晚餐中將餅和酒分給門徒，表示自己的身體和血，並派遣門徒舉行這個儀式，象徵著基督的犧牲和救贖。

(6)死亡

凡俗角度：人死如煙滅，一切都消失。

神聖角度：因為耶穌有天主性亦有人性，以自己的生命犧牲為人類贖罪，使人類能夠與天主和好，也顯示天主的愛、犧牲、憐憫和恩典。

(7)復活

凡俗角度：復活根本是一件不可能的事，台灣有一些神棍稱自己曾經從死亡中再返回來，都是騙人的謊話。

神聖角度：耶穌的復活是新生命和救恩的來臨，為人類開啟了通向永生和天國的大門。

總結：

耶穌在歷史上是一個政治失敗的人物，因為不是領導追隨者建立猶太人的國家，將羅馬人趕走。又得罪了當時社會上的既得利益者：法利塞人與司祭，猶太政客統治者決定利用羅馬人的手，用一個殘酷的方式將耶穌處死。

我們天主教徒相信聖經，在「凡俗」的觀點上，看到「神聖」的一面，是聖父派遣聖子降生成人，以聖子的痛苦、死亡、復活救贖人類於罪惡中。

在世人的「凡俗」生活事件中，神蹟不會如電影中所看「神聖」地將出現。例如「出谷記，十誡」等的電影，如果神蹟像電影般的景像出現，那群猶太人應全部相信。我在上世紀80年代，在讀者文集(Readers Digest)一篇文章中讀過，分析梅瑟帶領猶太人離開埃過紅海，是因為那時候，有一顆星體掠過地球，因萬有引力的原故，將紅海的海水吸引到地球另一邊，使水位退去，猶太人便可徒步越過紅海。引述相對那時代的中國古天文學書亦曾記

載，有一火球掠過上空七天七夜。而梅瑟施給法老王十件災難，是埃及地區常會發生的天災。

回到現代，拿一個例子：如果路德聖母的泉水，一定會醫療好疾病，那麼全世界的人一定會相信。新冠病毒的出現，如果祈禱求「免疫主保」便可消除病毒，那麼全世界的人也會相信。神蹟如果那樣顯現，以世人的思維分析，是對罪惡極不公平的比拼，不是給人類對「天主、魔鬼」間的自由選擇。相信「神聖」只會在大自然的規律下出現，那樣才是人類自由的選擇。

若望福音20:29「因為你看見了我，才相信嗎？那些沒有看見而相信的，才是有福的！」。我們在「凡俗」中看到「神聖」的一面而相信，是基於天主賜予的「信德」，而不是我們有甚麼智慧，而是「信德」。

Venita

第一課討論問題「凡俗與神聖」之「(1a) 人與神」

從課文中夏神父讓我們重溫人類歷史及重溫文明歷史，並告知我們從18-21世紀的西方由神聖進入凡俗。

我們凡俗的現代人，利用天主給我們的智慧去創造雲端運算，現知計算，甚至人工智慧，應用於我們現代人生活中，現代人已經習慣了自己自以為是的生活，追求自我，在社會上增取地位和財富，開始遠離神聖，所以人們都會感覺焦慮，迷茫和悲觀厭世，有些甚至有輕生念頭。

我覺得我們已經認識天主的人，或多或少都會有所不同，雖然我們不是修道人，我只是一個平信徒，但在我日常生活中的祈禱，參與神修活動，參與泰澤祈禱，朝拜聖體，從中同天主的交往，是直接的關係，彼此的對話及聆聽，我可以感受到天主的存在，祂直接影響到我的日常生活，工作間對別人及同事的態度，對人對事的看法都是以愛為出發點，所以我覺得人與神是不可分割的。

Winnie

第二課分享

對於基督是天主又是人，是神聖活於凡俗之中，可視作從上而下。我們由下而上去渴望由凡俗而能接觸，甚至成為神聖。七件聖事的實踐固然是中間最有效的橋樑，助人脫凡入聖過程中的有力援助。若能醒覺到以這樣一個角度去實行聖事，例如參與感恩聖祭，便會有

更深入的感受，更能體會當中的神聖，而不再單單籍由當中的儀式感去體會，而是把聖事作為實際的神聖本身去參與其中，使得自己成為神聖的一部份。