

### 「理性」

某程度上，理性可以是一種能力，一個思考方法與思考過程。一個理性的思考方法就 是不要將權威、啟示及傳統視為永恆不變的真理，必需要經過思考與分析才去相信。那麼，我們應該如何思考、如何分析呢？人們有兩種思考的方法：一種稱為「演繹法」，另一種為「歸納法」。

### 理性與道德的關係

1. 我們作道德抉擇前，需要思考。前提的「對」與「錯」可能並非我們能力所能分辨。我們在作道德判斷時，我們有沒有作出以上的任何一種思考過程呢？我們有沒有以經驗去驗證一下我們的結論呢？我們又有沒有從自己的價值系統中，作出演繹，從而推理出一個結論呢？
2. 我們明白到道德價值與法律、文化有很深入或互為影響的關係，此可以令我們作出道德思考與推理時，過程更加準確。

### 何謂「開放」

要多學習、了解與聆聽不同的文化、傳統價值與各地的法律，不應該先入為主、不假思索地視某種價值、權威或啟示為真理。

由於作道德抉擇前，我們要經過一個思考的過程與分析，要多了解不同的文化、傳統價值與各地的法律，增加自己的不同閱歷。使自己可以更有效地驗證不同的道德價值(歸納法)。另一方面，開放地接觸不同的價值，增加自己的閱歷，此可以使自己在了解某一價值體系後，得到一個自己認同的前提。並演繹出自己的一套道德價值觀。

### 「開放」=「無立場」、「牆頭草」？

1. 「開放」是指要多了解、多學習不同的價值觀，從而得出一個自己認同的道德價值。不是指任意、隨意或搖風擺柳地作出道德抉擇。
2. 我們多了解不同的價值觀，使我們明白雖然別人可能與自己有不同的道德抉擇，但他們也有自己的一套理據。可能也曾作出一個嚴謹的道德思考過程。雖然我們不認同他們的道德抉擇，但也應該尊重他們。

(教育局新高中倫理與宗教課程支援教材)